

Dufour, Desmond et Michel Amyot (1972) *Les taux de scolarisation au Québec, 1961-1981*. Québec, ministère de l'Éducation, direction générale de la Planification. 41 p. ronéo. Documents démographie scolaire 9-08.

Volume 17, numéro 41, 1973

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/021140ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/021140ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Département de géographie de l'Université Laval

ISSN

0007-9766 (imprimé)

1708-8968 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce compte rendu

(1973). Compte rendu de [Dufour, Desmond et Michel Amyot (1972) *Les taux de scolarisation au Québec, 1961-1981*. Québec, ministère de l'Éducation, direction générale de la Planification. 41 p. ronéo. Documents démographie scolaire 9-08.] *Cahiers de géographie du Québec*, 17(41), 375-375.
<https://doi.org/10.7202/021140ar>

Voilà donc un document qui nous laisse sur notre faim et qui apporte une dimension pertinente au moment où le concept d'habitat urbain est constamment remis en question à cause des gaspillages qu'il entraîne à tous les niveaux.

Souhaitons que les prochaines publications du CRUR apportent davantage d'éléments sur ce problème.

Paul-Yves DENIS
Département de géographie
Université Laval

DUFOUR, Desmond et Michel AMYOT (1972) **Les taux de scolarisation au Québec, 1961-1981**. Québec, ministère de l'Éducation, direction générale de la Planification. 41 p. ronéo. Documents démographie scolaire 9-08.

Ce document présente l'évolution passée et les tendances futures des taux de scolarisation par âge et âge/niveau pour l'ensemble du Québec.

Le calcul de ces taux de scolarisation permet d'atteindre trois grands objectifs :

- connaître l'état actuel de la scolarisation et son évolution au cours des dernières années ;
- présenter, par la méthode des taux de scolarisation, des prévisions d'effectifs scolaires selon l'âge et le sexe, le degré d'enseignement, le niveau d'enseignement, et prévoir par la suite les besoins en maîtres ;
- calculer les taux de scolarisation dans les régions administratives scolaires du Québec, comparer ces résultats avec ceux de l'ensemble du Québec et régionaliser les prévisions d'effectifs scolaires et les besoins en maîtres.

Seul le premier objectif fait l'objet du présent document. Cependant, il faut noter que les statistiques nécessaires au calcul des taux de scolarisation par âge ne sont pas disponibles pour le niveau universitaire.

Ce document fait voir le très fort accroissement des taux de scolarisation chez les enfants de moins de six ans et les jeunes de plus de quatorze ans durant la dernière décennie. De plus, l'étude montre l'influence du règlement no 7 sur la structure par âge des élèves de chacun des niveaux d'enseignement. De cette structure résultera un rajeunissement assez important des étudiants à tous les niveaux d'enseignement. Le rajeunissement pourra avoir des effets non négligeables sur l'orientation scolaire et sur l'ensemble des services offerts aux étudiants. La lecture de ce document permettra donc aux responsables de ces services de se sensibiliser aux effets de cette future diminution de l'âge moyen des étudiants.

Enfin, ce document montre que certains des objectifs de la politique de démocratisation scolaire entreprise au cours de ces dernières années ont été atteints dans l'ensemble. En effet, les critères quantitatifs d'accès à l'enseignement sont respectés.

Résumé par les auteurs

PENDERGAST, James E. and Bruce G. TRIGGER (1972) **Cartier's Hochelaga and the Dawson Site**. Montréal, McGill-Queen's University Press. 388 p., cartes, ill.

Les auteurs ont réétudié les évidences archéologiques trouvées par J.W. Dawson en 1859 sur le site situé près de l'Université McGill de Montréal, à l'intérieur du quadrilatère formé par les rues Mansfield et Metcalfe, Sherbrooke et Burnside. L'ouvrage se divise en deux parties principales ; la première présente l'analyse serrée des écrits de Cartier, et l'examen minutieux de divers documents ethnographiques et des hypothèses